

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерная основная общеобразовательная школа» Чистоозерного района
Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Чистоозерного района по социальным
вопросам – начальник управления образования
А.А.Сапсай

«15» апреля 2026 год.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.С. Литвина

«15» апреля 2026 год.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

«Веселые лучики»

2026

1. Информационная карта программы.

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Озерная основная общеобразовательная школа» Чистоозерного района Новосибирской области.
2	Сокращенное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Озерная ООШ
3	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием детей
5	Направление деятельности	- Физкультурно-оздоровительная деятельность; - Художественная деятельность; - Научно-познавательное направление; - Досуговое направление; - Патриотическое воспитание
6	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
7	Автор программы	Буренок Марина Владимировна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Озерная основная общеобразовательная школа» Чистоозерного района Новосибирской области.
8	Место реализации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерная основная общеобразовательная школа» Чистоозерного района Новосибирской области.
9	Контакты	632710, Новосибирская область, Чистоозерный район, поселок Озерный, пер. Школьный, д. 1. Телефон: 8(383) 68 -93 -629 Адрес электронной почты: ozernoe07@yandex.ru
10	Количество, возраст детей	18 человек, возраст: с 7 до 14 лет.
11	Количество смен	1 смена
12	Сроки проведения	1.06.2026 г. - 25.06.2026 г.

2. Пояснительная записка.

*Лагерь – это мест
где каждый ребенок может состояться
как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщению к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов-воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся

за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Актуальность программы деятельности лагеря в том, что она включает в себя мероприятия различной направленности и тематики, что способствует всестороннему и многогранному развитию детей. Пришкольный лагерь поможет погрузить ребенка в мир природы, искусства, спорта, науки и даст базовые знания в этих сферах.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде, друг другу, истории и культуре.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (3 недели).

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 14 лет, с общим количеством в смене – 18 человека. Набор детей производится по заявлению родителей. Реализация программы в течение 1 смены (18 рабочих дней).

4. Цели и задачи программы.

Цель – создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного нравственного, культурного воспитания, научно-познавательного развития детей, формирования у них базовых знаний и умений; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализация творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому, нравственному и культурному воспитанию личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям.
10. Развитие коммуникабельности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - безусловная безопасность всех мероприятий.
 - учет особенностей каждой личности.
 - возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы участники получают определённые знания, умения и навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным и творческим мероприятиям. Результатом этих мероприятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируются у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт формироваться мотивация на активную жизненную позицию в отношении здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Убеждены, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа работала эффективно, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребенок) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания.

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- Психологический комфорт – воспитатели по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе летнего лагеря, анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- индивидуально-личностное развитие – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (февраль-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Работа приемной комиссии (прием заявлений и документов, выдача путевок);
10. Формирование списка детей, зачисляемых в оздоровительный лагерь на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (июнь)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
5. Система оценки качества (вводная).

III этап: Основной (18 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Проведение мероприятий смены;
4. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (24-25 июня)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей;
3. Проведение опросов, получение обратной связи о прошедшей смене;

4. Анализ итогов смены, выявление сильных и слабых сторон.

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены – 25 календарных дня. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и учащихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги-воспитатели. Задача педагогов-воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, воплощением их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проведение ежедневных линеек, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ Физкультурно-оздоровительное;
- ✓ Художественная деятельность;
- ✓ Научно-познавательное направление;
- ✓ Досуговое;
- ✓ Патриотическое воспитание.

Физкультурно-оздоровительное: утренняя гимнастика (зарядка), рациональное сбалансированное питание, режим дня, игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественная деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, а также реализация их творческих способностей.

Формы организации: изобразительная, музыкальная и танцевальная деятельность, творческие конкурсы, концерты, праздники, творческие игры, выставки (рисунков, поделок); работа кружков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных

способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характера.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов (художественных, научных, документальных);
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Досуговое направление: организация времяпрепровождения индивидуального и коллективного с пользой и интересом.

Включает в себя планирование и организацию свободного времени детей, в ходе которого они учатся взаимодействовать в группе, принимать самостоятельные решения и воплощать их в жизнь, что позволяет применить на практике нормы поведения и правила этикета, работы в команде, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Патриотическое воспитание: изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, стихов; презентация, посвященная Дню памяти и скорби; просмотр фильма о войне; день России; акции патриотического характера.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике – гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютеры, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Сканер
7. Принтер

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Педагоги-воспитатели
3. Соц. Партнеры (сельский клуб, сельская библиотека)

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

План – сетка воспитательной - оздоровительной работы лагеря МКОУ Озерной ООШ на 2026год

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Праздник День Защиты Детей. 1. Праздник «Танцы, песни, дружба – вот что детям нужно!»	День вежливости. 1.Игровая программа «Путешествие в страну вежливости» 2. Мастер класс «Плетение корзинки» 3. Игры на свежем воздухе.	День здоровья. 1. Спортивный турнир по футболу. 2. Конкурс рисунков «Летние каникулы!» 3. Игры на свежем воздухе.	День экологии. 1. Просмотр фильма на тему «Мусор» 2. Акция «Сад памяти» 3. Игры на свежем воздухе	День русского языка. 1. Литературная гостиная «Великие имена» 2. Мастер класс «Герой из пластилина» 3. Игры на свежем воздухе.
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
День безопасности. 1. Интерактивная программа «Велосипед, велосипед – важнее друга летом нет!» 2. Акция «Чтение вслух» 3. Игры на свежем воздухе.	День леса. 1. Беседа «Осторожно клещи!» 2. Викторина «Зеленая аптечка» 3. Экскурсия в лес.	День России. 1. Информационный час «Символика нашей страны» 2. Акция «Я горжусь Россией!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	День дружбы. 1.Минутка здоровья «Солнечный удар не получу – с кепкой и панамкой я дружу». 2. Игровая программа «Вместе весело шагать..» 3. Просмотр мультфильмов.	День сказок и чудес. 1. Игровая программа «Мечтаем! Творим!» 2. Мастер класс «Волшебная крупа» 3. Игры на свежем воздухе.

11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
День ПДД. 1. Турнир знатоков «Правила дорожные знать каждому положено!» 2. Акция «Письмо водителю» 3. Минутка безопасности «Как вести себя на улице».	День спорта. 1. Спортивные игры на улице 2. Просмотр мультфильмов 3. Мастер класс «Дымковская игрушка»	День памяти и скорби. 1. Торжественный митинг у памятника «День памяти и скорби» 2. Просмотр фильма «Наш долг помнить!» 3. Конкурс рисунков «Мир глазами детей!»	День Орлят России 1. Торжественное открытие смены Орлята России 2. Прохождение трека «Орленок Хранитель»	День Орлят России. 1. Прохождение трека Орленок Эколог 2. Пикник на улице.
16 день	17 день	18 день		
День Орлят России 1. Прохождение трека Орленок Мастер 2. Акция «Территория чистоты»	День книги. 1. Акция «Лечим книги» 2. Акция «Читаем вслух» 3. Игры на свежем воздухе.	День хорошего настроения. 1. Квест -игра «Собери друзей!» 2. Выпуск стенгазеты «Планета детства!» 3. Торжественная линейка.		

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей
в МКОУ Озерная ООШ
2026год

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 9.00 до 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа отряда по плану, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Правила лагеря:

Педагоги-воспитатели обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Стараться понять себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагоги-воспитатели имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка педагогам-воспитателям:

- Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
- Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
- Четко и ежедневно планируйте свою работу.
- Будьте доброжелательны и великодушны.
- Не забывайте хвалить ребят.
- Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
- Держите любую ситуацию под контролем.
- Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы — самый нужный, близкий для них в данный момент человек

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

Наши правила:

Строго запрещается:

- ✓ *обижать другого;*
- ✓ *ругаться;*
- ✓ *обзывать;*
- ✓ *драться;*
- ✓ *дерзить;*
- ✓ *толкаться;*
- ✓ *орать;*
- ✓ *плевать;*
- ✓ *сорить;*
- ✓ *ходить по клумбам;*
- ✓ *портить имущество;*
- ✓ *засорять территорию.*

Одобряется и поощряется:

- *общение с друзьями*
- *помощь младшим ребятам*
- *занятия спортом*
- *чтение книг*
- *активное участие во всех мероприятиях;*
- *посещение кружков по интересам;*
- *предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*

12. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Подведение итогов: В конце смены на основе проведенных опросов проводятся тоги работы смены. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

